КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КЛАСС 1 СОГЛАСОВАНО

УЧИТЕЛЬ Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1. | 1 |  |  | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 2. | 1 |  |  | Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 3. | 1 |  |  | Наша Родина: от края и до края. Символы России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 4. | 1 |  |  | Народы России. Народов дружная семья | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 5. | 1 |  |  | Путешествие по родному краю | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 6. | 1 |  |  | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 7. | 1 |  |  | Столица России ‒ Москва. Достопримечательности Москвы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 8. | 1 |  |  | Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 9. | 1 |  |  | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 10. | 1 |  |  | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 11. | 1 |  |  | Явления и объекты неживой природы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 12. | 1 |  |  | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 13. | 1 |  |  | Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 14. | 1 |  |  | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 15. | 1 |  |  | Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 16. | 1 |  |  | Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 17. | 1 |  |  | Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 18. | 1 |  |  | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 19. | 1 |  |  | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 20. | 1 |  |  | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 21. | 1 |  |  | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 22. | 1 |  |  | Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 23. | 1 |  |  | Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание) | Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru11./7f4116e4](https://m.edsoo.ru/7f4116e4) |
| 24. | 1 |  |  | Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | Би12блиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 25. | 1 |  |  | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 26. | 1 |  |  | Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 27. | 1 |  |  | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 28. | 1 |  |  | Знакомься: электронные ресурсы школы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 29. | 1 |  |  | Ты – пешеход! | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 30. | 1 |  |  | Знаки дорожного движения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 31. | 1 |  |  | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 32. | 1 |  |  | Культурные объекты родного края | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 33. | 1 |  |  | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 34. | 1 |  |  | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 35. | 1 |  |  | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 36. | 1 |  |  | Значение природы в жизни людей | Библиотека ЦОК 24.[https://m.edsoo.r26u/7f4116e4](https://m.edsoo.ru/7f4116e4) |
| 37. | 1 |  |  | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 38. | 1 |  |  | Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 39. | 1 |  |  | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 40. | 1 |  |  | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 41. | 1 |  |  | Резервный урок. Откуда в снежках грязь? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 42. | 1 |  |  | Как живут растения? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 43. | 1 |  |  | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 44. | 1 |  |  | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 45. | 1 |  |  | Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 46. | 1 |  |  | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 47. | 1 |  |  | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 48. | 1 |  |  | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 49. | 1 |  |  | Мир животных. Где живут белые медведи? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 50. | 1 |  |  | Мир животных. Где живут слоны? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 51. | 1 |  |  | Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 52. | 1 |  |  | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 53. | 1 |  |  | Труд людей родного края | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 54. | 1 |  |  | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 55. | 1 |  |  | Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 56. | 1 |  |  | Мир животных. Почему мы любим кошек и собак? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 57. | 1 |  |  | Прогулки на природе. Правила поведения в природе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 58. | 1 |  |  | Зачем нужна вежливость? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 59. | 1 |  |  | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 60. | 1 |  |  | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 61. | 1 |  |  | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, .воздухом, водой. Условия и правила закаливания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 62. | 1 |  |  | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 63. | 1 |  |  | Резервный урок. Зачем люди осваивают космос? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 64. | 1 |  |  | Труд и быт людей в разные времена года | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 65. | 1 |  |  | Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |
| 66. | 1 |  |  | Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4116e4> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_1\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/