**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО технологии**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

**КЛАСС \_\_1\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Рукотворный и природный мир города. | https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194 |
| 2 | 1 |  |  | На земле, на воде и в воздухе. | https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465 |
| 3 | 1 |  |  | Природа т творчество. Природные материалы. | https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733 |
| 4 | 1 |  |  | Семена и фантазии. | https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733 |
| 5 | 1 |  |  | Композиция из листьев. Что такое композиция? | https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733 |
| 6 | 1 |  |  | Орнамент из листьев. Что такое орнамент? | https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895 |
| 7 | 1 |  |  | Природные материалы. Как их соединить? | https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895 |
| 8 | 1 |  |  | Материалы для лепки. Что может пластилин? | https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543 |
| 9 | 1 |  |  | В мастерской кондитера. Как работает мастер? | https://yandex.ru/video/preview/6191402552754683127 |
| 10 | 1 |  |  | В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? | https://yandex.ru/video/preview/7423400774464549173 |
| 11 | 1 |  |  | Наши проекты. Аквариум. | https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543 |
| 12 | 1 |  |  | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. | https://yandex.ru/video/preview/6943867983397588107 |
| 13 | 1 |  |  | Наши проекты. Скоро Новый год! | https://yandex.ru/video/preview/6943867983397588107 |
| 14 | 1 |  |  | Бумага. Какие у неё есть секреты? | https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231 |
| 15 | 1 |  |  | Бумага и картон. Какие секреты у картона? | https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231 |
| 16 | 1 |  |  | Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? | https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231 |
| 17 | 1 |  |  | Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? | https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231 |
| 18 | 1 |  |  | Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? | https://yandex.ru/video/preview/6606510135965741681 |
| 19 | 1 |  |  | Ножницы. Что ты о них знаешь? | https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445 |
| 20 | 1 |  |  | Шаблон. Для чего он нужен? | https://yandex.ru/video/preview/1840023139131301189 |
| 21 | 1 |  |  | Наша армия родная. | https://yandex.ru/video/preview/10098726372699376223 |
| 22 | 1 |  |  | Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? | https://yandex.ru/video/preview/5404839618412525986 |
| 23 | 1 |  |  | Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? | https://yandex.ru/video/preview/4799854079255101063 |
| 24 | 1 |  |  | Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? | https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185 |
| 25 | 1 |  |  | Образы весны. Какие краски у весны? | https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185 |
| 26 | 1 |  |  | Настроение весны. Что такое колорит? | https://yandex.ru/video/preview/8376500087517725693 |
| 27 | 1 |  |  | Праздники и традиции весны. Какие они? | https://yandex.ru/video/preview/17119015567422402347 |
| 28 | 1 |  |  | Мир тканей. Для чего нужны ткани? | https://yandex.ru/video/preview/1219259201362432501 |
| 29 | 1 |  |  | Игла-труженица. Что умеет игла? | https://yandex.ru/video/preview/14996068293180362864 |
| 30 | 1 |  |  | Вышивка. Для чего она нужна? | https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672 |
| 31 | 1 |  |  | Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? | https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672 |
| 32 | 1 |  |  | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе (тест) | https://www.youtube.com/watch?v=f9PwF2Kd5qg |
| 33 | 1 |  |  | Итоговый урок | https://www.youtube.com/watch?v=f9PwF2Kd5qg |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по технологии в **1** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_1\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Тест | Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/