**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Чернявская

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Стартовая диагностическая работа |  |
| 2 | 1 |  |  | Что изучает география?  Географические объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных» | <https://m.edsoo.ru/88650186>  <https://m.edsoo.ru/886502ee> |
| 3 | 1 |  |  | Представления о мире в древности. Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865041a> |
| 4 | 1 |  |  | География в эпоху Средневековья | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650528> |
| 5 | 1 |  |  | Эпоха Великих географических открытий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650640> |
| 6 | 1 |  |  | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650776> |
| 7 | 1 |  |  | Географические открытия XVII-XIX вв. Поиски Южной Земли -открытие Австралии | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650924> |
| 8 | 1 |  |  | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650b04> |
| 9 | 1 |  |  | Географические исследования в ХХ в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650c26> |
| 10 | 1 |  |  | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650d70> |
| 11 | 1 |  |  | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по плану местности» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650f0a> |
| 12 | 1 |  |  | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651090> |
| 13 | 1 |  |  | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651252> |
| 14 | 1 |  |  | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа «Составление описания маршрута по плану местности» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865139c> |
| 15 | 1 |  |  | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886514b4> |
| 16 | 1 |  |  | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886516bc> |
| 17 | 1 |  |  | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по карте полушарий» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886519be> |
| 18 | 1 |  |  | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651ad6> |
| 19 | 1 |  |  | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651bf8> |
| 20 | 1 |  |  | Контрольная работа по разделу «Изображения земной поверхности» |  |
| 21 | 1 |  |  | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651d92> |
| 22 | 1 |  |  | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652008> |
| 23 | 1 |  |  | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886521c0> |
| 24 | 1 |  |  | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886522ec> |
| 25 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Земля - планета Солнечной системы» |  |
| 26 | 1 |  |  | Литосфера - твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865240e> |
| 27 | 1 |  |  | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886525b2> |
| 28 | 1 |  |  | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652724> |
| 29 | 1 |  |  | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652972> |
| 30 | 1 |  |  | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652bf2> |
| 31 | 1 |  |  | Человек и литосфера | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652d50> |
| 32 | 1 |  |  | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652e68> |
| 33 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Литосфера - каменная оболочка Земли» |  |
| 34 | 1 |  |  | Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652f9e> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **5а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Стартовая диагностическая работа |
| 2 |  | Контрольная работа | Изображения земной поверхности |
| 3 |  | Контрольная работа | Земля - планета Солнечной системы |
| 4 |  | Контрольная работа | Литосфера - каменная оболочка Земли |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КЛАСС \_\_6А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886530d4> |
| 2 | 1 |  |  | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886531ec> |
| 3 | 1 |  |  | Мировой океан и его части | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653502> |
| 4 | 1 |  |  | Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886536e2> |
| 5 | 1 |  |  | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653994> |
| 6 | 1 |  |  | Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа «Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653b2e> |
| 7 | 1 |  |  | Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653e12> |
| 8 | 1 |  |  | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88653f5c> |
| 9 | 1 |  |  | Человек и гидросфера. Практическая работа «Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654074> |
| 10 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Гидросфера - водная оболочка Земли» |  |
| 11 | 1 |  |  | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654466> |
| 12 | 1 |  |  | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886545c4> |
| 13 | 1 |  |  | Годовой ход температуры воздуха | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886546e6> |
| 14 | 1 |  |  | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654844> |
| 15 | 1 |  |  | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886549ca> |
| 16 | 1 |  |  | Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654b14> |
| 17 | 1 |  |  | Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа «Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров» | Билиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/88654c54> |
| 18 | 1 |  |  | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88654f2e> |
| 19 | 1 |  |  | Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886551a4> |
| 20 | 1 |  |  | Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88655302> |
| 21 | 1 |  |  | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865541a> |
| 22 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Атмосфера - воздушная оболочка» |  |
| 23 | 1 |  |  | Биосфера - оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог | Билиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/88655654> |
| 24 | 1 |  |  | Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа «Характеристика растительности участка местности своего края» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886557c6> |
| 25 | 1 |  |  | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88655942> |
| 26 | 1 |  |  | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88655af0> |
| 27 | 1 |  |  | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88655e24> |
| 28 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Биосфера - оболочка жизни» |  |
| 29 | 1 |  |  | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88655f50> |
| 30 | 1 |  |  | Природные комплексы своей местности. Практическая работа «Характеристика локального природного комплекса» | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886560ae> |
| 31 | 1 |  |  | Круговороты веществ на Земле | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865627a> |
| 32 | 1 |  |  | Почва, её строение и состав. Охрана почв | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886563ba> |
| 33 | 1 |  |  | Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886564dc> |
| 34 | 1 |  |  | Всемирное наследие ЮНЕСКО | Билиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886564dc> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **6а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_6А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Гидросфера - водная оболочка Земли |
| 2 |  | Контрольная работа | Атмосфера - воздушная оболочка Земли |
| 3 |  | Контрольная работа | Биосфера - оболочка жизни |
| 4 | апрель-май | ВПР | Промежуточная аттестация по предмету |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КЛАСС \_\_7А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 | 4 |  | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656630> |
| 2 | 1 | 7 |  | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656874> |
| 3 | 1 | 11 |  | История Земли как планеты | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886569fa> |
| 4 | 1 | 14 |  | Литосферные плиты и их движение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656b1c> |
| 5 | 1 | 18 |  | Материки, океаны и части света | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656d60> |
| 6 | 1 | 21 |  | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656e8c> |
| 7 | 1 | 25 |  | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88656f9a> |
| 8 | 1 | 28 |  | Полезные ископаемые | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886570b2> |
| 9 | 1 | 2 |  | Обобщающее повторение по теме «Литосфера и рельеф Земли» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657288> |
| 10 | 1 | 5 |  | Закономерности распределения температуры воздуха | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657440> |
| 11 | 1 | 9 |  | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657441 |
| 12 | 1 | 11 |  | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865759e> |
| 13 | 1 | 16 |  | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886576de> |
| 14 | 1 | 18 |  | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657800> |
| 15 | 1 | 23 |  | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657b3e> |
| 16 | 1 | 26 |  | Обобщающее повторение по теме «Атмосфера и климаты Земли» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657ca6> |
| 17 | 1 |  |  | Мировой океан и его части | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658444> |
| 18 | 1 |  |  | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886586c4> |
| 19 | 1 |  |  | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88657f94> |
| 20 | 1 |  |  | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886587f0> |
| 21 | 1 |  |  | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа «Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88658f52> |
| 22 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Главные особенности природы Земли» |  |
| 23 | 1 |  |  | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886590ce> |
| 24 | 1 |  |  | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659272> |
| 25 | 1 |  |  | Размещение и плотность населения. Практическая работа «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865939e> |
| 26 | 1 |  |  | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659538> |
| 27 | 1 |  |  | Мировые и национальные религии. География мировых религий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659664> |
| 28 | 1 |  |  | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886597ae> |
| 29 | 1 |  |  | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа «Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886599d4> |
| 30 | 1 |  |  | Контрольная работа «Население Земли» |  |
| 31 | 1 |  |  | Африка. История открытия. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659b28> |
| 32 | 1 |  |  | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88659f24> |
| 33 | 1 |  |  | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a4ce> |
| 34 | 1 |  |  | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a62c> |
| 35 | 1 |  |  | Южная Америка. История открытия. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ab2c> |
| 36 | 1 |  |  | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b72a> |
| 37 | 1 |  |  | Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a79e> |
| 38 | 1 |  |  | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ac76> |
| 39 | 1 |  |  | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865b932> |
| 40 | 1 |  |  | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865a97e> |
| 41 | 1 |  |  | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ad98> |
| 42 | 1 |  |  | Практическая работа «Сравнение географического положения двух (любых) южных материков» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ba86> |
| 43 | 1 |  |  | Практическая работа «Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки» |  |
| 44 | 1 |  |  | Практическая работа  »Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам» |  |
| 45 | 1 |  |  | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bba8> |
| 46 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Южные материки» |  |
| 47 | 1 |  |  | Северная Америка. История открытия и освоения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865be6e> |
| 48 | 1 |  |  | Северная Америка. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865be6e> |
| 49 | 1 |  |  | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c4d6> |
| 50 | 1 |  |  | Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c4d6> |
| 51 | 1 |  |  | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ca6c> |
| 52 | 1 |  |  | Обобщающее повторение по теме «Северные материки. Северная Америка» |  |
| 53 | 1 |  |  | Евразия. История открытия и освоения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bfb8> |
| 54 | 1 |  |  | Евразия. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865bfb8> |
| 55 | 1 |  |  | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c0d0> |
| 56 | 1 |  |  | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пляса» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c620> |
| 57 | 1 |  |  | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c0d0> |
| 58 | 1 |  |  | Евразия. Зональные и азональные природные комплексы. Практическая работа «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865c7b0> |
| 59 | 1 |  |  | Евразия. Население | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cbac> |
| 60 | 1 |  |  | Евразия. Политическая карта | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d2e6> |
| 61 | 1 |  |  | Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d2e6> |
| 62 | 1 |  |  | Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865cf30> |
| 63 | 1 |  |  | Практическая работа «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии» |  |
| 64 | 1 |  |  | Практическая работа «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d4b2> |
| 65 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Северные материки» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d6ba> |
| 66 | 1 |  |  | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d7fa> |
| 67 | 1 |  |  | Международное сотрудничество в охране природе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d962> |
| 68 | 1 |  |  | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное насление ЮНЕСКО: природные и культурные объекты | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865d962> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **7а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_7А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Главные особенности природы Земли |
| 2 |  | Контрольная работа | Население Земли |
| 3 |  | Контрольная работа | Южные материки |
| 4 |  | Контрольная работа | Северные материки |
| 5 | апрель-май | ВПР | Промежуточная аттестация по предмету |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КЛАСС \_\_8А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 | 4 |  | История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865dc28> |
| 2 | 1 | 6 |  | Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e088> |
| 3 | 1 | 11 |  | Изменения внешних границ России в ХХ в. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e254> |
| 4 | 1 | 13 |  | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e3da> |
| 5 | 1 | 18 |  | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e506> |
| 6 | 1 | 20 |  | Границы Российской Федерации. Страны - соседи России. Моря, омывающие территорию России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e68c> |
| 7 | 1 | 25 |  | Обобщающее повторение по темам «История формирования и освоения территории России» и «Географическое положение и границы России» |  |
| 8 | 1 | 27 |  | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865e876> |
| 9 | 1 | 2 |  | Практическая работа «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ebe6> |
| 10 | 1 | 4 |  | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ed94> |
| 11 | 1 | 9 |  | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f140> |
| 12 | 1 | 11 |  | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f2b2> |
| 13 | 1 | 16 |  | Контрольная работа по теме «Географическое пространство России» |  |
| 14 | 1 | 18 |  | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f410> |
| 15 | 1 | 23 |  | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f5b4> |
| 16 | 1 | 25 |  | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f6e0> |
| 17 | 1 |  |  | Практическая работа «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f7f8> |
| 18 | 1 |  |  | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865f91a> |
| 19 | 1 |  |  | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865fcf8> |
| 20 | 1 |  |  | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865fe4c> |
| 21 | 1 |  |  | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865ff6e> |
| 22 | 1 |  |  | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886600e0> |
| 23 | 1 |  |  | Практическая работа «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660284> |
| 24 | 1 |  |  | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660414> |
| 25 | 1 |  |  | Особенности рельефа своего края. Практическая работа «Объяснение особенностей рельефа своего края» |  |
| 26 | 1 |  |  | Факторы, определяющие климат России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660554> |
| 27 | 1 |  |  | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660888> |
| 28 | 1 |  |  | Распределение температуры воздуха по территории России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886609c8> |
| 29 | 1 |  |  | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660b58> |
| 30 | 1 |  |  | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660d06> |
| 31 | 1 |  |  | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88660e64> |
| 32 | 1 |  |  | Особенности климата своего края. Практическая работа «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661030> |
| 33 | 1 |  |  | Моря как аквальные ПК | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661184> |
| 34 | 1 |  |  | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886612d8> |
| 35 | 1 |  |  | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886614ae> |
| 36 | 1 |  |  | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661602> |
| 37 | 1 |  |  | Ледники. Многолетняя мерзлота | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661774> |
| 38 | 1 |  |  | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886618dc> |
| 39 | 1 |  |  | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661b48> |
| 40 | 1 |  |  | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661c6a> |
| 41 | 1 |  |  | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661d82> |
| 42 | 1 |  |  | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88661f3a> |
| 43 | 1 |  |  | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России |  |
| 44 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Особенности природы и природные ресурсы России» |  |
| 45 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866219c> |
| 46 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886622d2> |
| 47 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662462> |
| 48 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886625ac> |
| 49 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886626ce> |
| 50 | 1 |  |  | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662868> |
| 51 | 1 |  |  | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886629bc> |
| 52 | 1 |  |  | Горные системы азиатской части России. Практическая работа «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662af2> |
| 53 | 1 |  |  | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88662f20> |
| 54 | 1 |  |  | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663182> |
| 55 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Природно-хозяйственные зоны России» |  |
| 56 | 1 |  |  | Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663358> |
| 57 | 1 |  |  | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866348e> |
| 58 | 1 |  |  | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886635c4> |
| 59 | 1 |  |  | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886636dc> |
| 60 | 1 |  |  | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886637f4> |
| 61 | 1 |  |  | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866393e> |
| 62 | 1 |  |  | Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа «Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663a60> |
| 63 | 1 |  |  | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663b96> |
| 64 | 1 |  |  | Половой и возрастной состав населения России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88663ede> |
| 65 | 1 |  |  | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88664014> |
| 66 | 1 |  |  | Обобщающее повторение по темам «Народы и религии России» и «Половой и возрастной состав населения России» |  |
| 67 | 1 |  |  | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа «Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866450a> |
| 68 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Население России» |  |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **8а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_8А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Географическое пространство России |
| 2 |  | Контрольная работа | Особенности природы и природные ресурсы России |
| 3 |  | Контрольная работа | Природно-хозяйственные зоны России |
| 4 |  | Контрольная работа | Население России |
| 5 | апрель-май | ВПР | Промежуточная аттестация по предмету |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**КЛАСС \_\_9А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 | 6 |  | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886647f8> |
| 2 | 1 | 7 |  | Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866497e> |
| 3 | 1 | 13 |  | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88664d20> |
| 4 | 1 | 14 |  | Контрольная работа по теме «Общая характеристика хозяйства России» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866505e> |
| 5 | 1 | 20 |  | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886651bc> |
| 6 | 1 | 21 |  | Нефтяная промышленность | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886652f2> |
| 7 | 1 | 27 |  | Газовая промышленность | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866541e> |
| 8 | 1 | 28 |  | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665586> |
| 9 | 1 | 4 |  | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2035 года». Практическая работа «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны» |  |
| 10 | 1 | 5 |  | Обобщающее повторение по теме «Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665720> |
| 11 | 1 | 11 |  | Металлургический комплекс. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения «Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665892> |
| 12 | 1 | 12 |  | Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665a5e> |
| 13 | 1 | 18 |  | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665bbc> |
| 14 | 1 | 19 |  | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665d2e> |
| 15 | 1 | 25 |  | География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88665e78> |
| 16 | 1 | 26 |  | Обобщающее повторение по теме «Металлургический и машиностроительный комплексы» |  |
| 17 | 1 |  |  | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886660b2> |
| 18 | 1 |  |  | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения «Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886662a6> |
| 19 | 1 |  |  | Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666684> |
| 20 | 1 |  |  | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886667f6> |
| 21 | 1 |  |  | Обобщающее повторение по теме «Химико-лесной комплекс» |  |
| 22 | 1 |  |  | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666a80> |
| 23 | 1 |  |  | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666bc0> |
| 24 | 1 |  |  | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88666f12> |
| 25 | 1 |  |  | «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края. Практическая работа «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866716a> |
| 26 | 1 |  |  | Обобщающее повторение по теме «Агропромышленный комплекс (АПК)» |  |
| 27 | 1 |  |  | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886672e6> |
| 28 | 1 |  |  | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866748a> |
| 29 | 1 |  |  | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886675fc> |
| 30 | 1 |  |  | Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект «Информационная инфраструктура» | [https://m.edsoo.ru/88667c28]]](https://m.edsoo.ru/88667c28%5D%5D) |
| 31 | 1 |  |  | Рекреационное хозяйство. Практическая работа «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88667980> |
| 32 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы России» |  |
| 33 | 1 |  |  | Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88667f84> |
| 34 | 1 |  |  | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886680c4> |
| 35 | 1 |  |  | Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886681e6> |
| 36 | 1 |  |  | Европейский Север России. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886682fe> |
| 37 | 1 |  |  | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития |  |
| 38 | 1 |  |  | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668416> |
| 39 | 1 |  |  | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866852e> |
| 40 | 1 |  |  | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886687e0> |
| 41 | 1 |  |  | Центральная Россия. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668a7e> |
| 42 | 1 |  |  | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668c4a> |
| 43 | 1 |  |  | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668d80> |
| 44 | 1 |  |  | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668e98> |
| 45 | 1 |  |  | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88668fb0> |
| 46 | 1 |  |  | Юг Европейской части России. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886690dc> |
| 47 | 1 |  |  | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669226> |
| 48 | 1 |  |  | Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886693a2> |
| 49 | 1 |  |  | Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа «Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886695b4> |
| 50 | 1 |  |  | Урал. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886696ea> |
| 51 | 1 |  |  | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866980c> |
| 52 | 1 |  |  | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных» |  |
| 53 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Западный макрорегион (Европейская часть) России» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669938> |
| 54 | 1 |  |  | Сибирь. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669a6e> |
| 55 | 1 |  |  | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669cb2> |
| 56 | 1 |  |  | Сибирь. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88669e24> |
| 57 | 1 |  |  | Сибирь. Особенности хозяйства | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a0c2> |
| 58 | 1 |  |  | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a2a2> |
| 59 | 1 |  |  | Дальний Восток. Географическое положение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a3f6> |
| 60 | 1 |  |  | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a59a> |
| 61 | 1 |  |  | Дальний Восток. Особенности населения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a73e> |
| 62 | 1 |  |  | Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a8ba> |
| 63 | 1 |  |  | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866a9e6> |
| 64 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Восточный макрорегион (Азиатская часть)» |  |
| 65 | 1 |  |  | Федеральные и региональные целевые программы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866acf2> |
| 66 | 1 |  |  | Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866afd6> |
| 67 | 1 |  |  | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b184> |
| 68 | 1 |  |  | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8866b2ba> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **9а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_9А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Общая характеристика хозяйства России |
| 2 |  | Контрольная работа | Главные отрасли и межотраслевые комплексы России |
| 3 |  | Контрольная работа | Западный макрорегион (Европейская часть) России |
| 4 |  | Контрольная работа | Восточный макрорегион (Азиатская часть) |
| 5 |  | Итоговая контрольная работа | Хозяйство и географические районы России |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/