**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «РАССКАЗЫ О РОДНОЙ ПРИРОДЕ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Чернявская

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Стартовая диагностическая работа | <https://rgo.ru/> |
| 2 | 1 |  |  | Россия от края до края | <https://rgo.ru/> |
| 3 | 1 |  |  | Камчатка: край вулканов и гейзеров | <https://rgo.ru/> |
| 4 | 1 |  |  | Камчатка: край вулканов и гейзеров.  Как устроен вулкан? Почему из-под земли бьет гейзер? | <https://rgo.ru/> |
| 5 | 1 |  |  | Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь.  Как охраняют природу? | <https://rgo.ru/> |
| 6 | 1 |  |  | Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь |  |
| 7 | 1 |  |  | Заповедный край Дальнего Востока. Сихотэ-Алинь  Чем богат Дальний Восток? | <https://rgo.ru/> |
| 8 | 1 |  |  | Остров Врангеля: царство арктических пустынь | <https://rgo.ru/> |
| 9 | 1 |  |  | Алмазный край | <https://rgo.ru/> |
| 10 | 1 |  |  | Это чудо России – Байкал | <https://www.1tv.ru/doc/pro-nauku/baykal-novyy-kovcheg-dokumentalnyy-film> |
| 11 | 1 |  |  | Легенда о красавице Ангаре и могучий Енисей | <https://rgo.ru/> |
| 12 | 1 |  |  | В сердце могучей тайги | <https://rgo.ru/> |
| 13 | 1 |  |  | Затерянный уголок Сибири. Плато Путорана | <https://rgo.ru/> |
| 14 | 1 |  |  | Топи Западной Сибири | <https://rgo.ru/> |
| 15 | 1 |  |  | Какие бывают горы? | <https://rgo.ru/> |
| 16 | 1 |  |  | Золотые горы Алтая | <https://rgo.ru/> |
| 17 | 1 |  |  | На севере Уральских гор | <https://rgo.ru/> |
| 18 | 1 |  |  | Природные чудеса Среднего и Южного Урала | <https://rgo.ru/> |
| 19 | 1 |  |  | Полезные ископаемые: где их искать? | <https://www.1tv.ru/doc/pro-puteshestviya/rossiya-ot-kraya-do-kraya-volga-dokumentalnyy-film> |
| 20 | 1 |  |  | Русский Север | <https://rgo.ru/> |
| 21 | 1 |  |  | Красота карельской природы | <https://rgo.ru/> |
| 22 | 1 |  |  | Валдай – колыбель русских рек | <https://rgo.ru/> |
| 23 | 1 |  |  | Путешествие по Волге | <https://www.1tv.ru/doc/pro-puteshestviya/rossiya-ot-kraya-do-kraya-volga-dokumentalnyy-film> |
| 24 | 1 |  |  | В дельте Волги | <https://rgo.ru/> |
| 25 | 1 |  |  | Эльтон: в царстве соли | <https://rgo.ru/> |
| 26 | 1 |  |  | Донские просторы | <https://www.1tv.ru/doc/pro-puteshestviya/ostrov-krym-yalta> |
| 27 | 1 |  |  | На берегах Каспия | <https://rgo.ru/> |
| 28 | 1 |  |  | Кавказские Минеральные Воды — всероссийская здравница | <https://rgo.ru/> |
| 29 | 1 |  |  | Черноморское побережье Кавказа | <https://rgo.ru/> |
| 30 | 1 |  |  | Богатства Крымского полуострова | <https://www.1tv.ru/doc/pro-puteshestviya/ostrov-krym-yalta> |
| 31 | 1 |  |  | Янтарный край | <https://rgo.ru/> |
| 32 | 1 |  |  | Заключение. Моя малая родина  Защита проектов |  |
| 33 | 1 |  |  | Заключение. Моя малая родина  Защита проектов |  |
| 34 | 1 |  |  | Резервный урок |  |

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по курсу «Рассказы о родной природе» в **5а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Стартовая диагностическая работа |
| 2 |  | Практическая работа | Работа с контурной картой «Путешествие по Волге» |
| 3 |  | Контрольная работа | Моя малая родина. Защита проектов |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/