**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Чернявская

**КЛАСС \_\_4\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 |  |  |  | Русский язык как язык межнационального общения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434f36> |
| 2 |  |  |  | Характеристика звуков русского языка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a> |
| 3 |  |  |  | Соотношение звукового и буквенного состава слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84364e4> |
| 4 |  |  |  | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436818> |
| 5 |  |  |  | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250646> |
| 6 |  |  |  | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |
| 7 |  |  |  | Учимся понимать фразеологизмы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |
| 8 |  |  |  | Учимся использовать фразеологизмы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |
| 9 |  |  |  | Повторяем состав слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436b10> |
| 10 |  |  |  | Основа слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436caa> |
| 11 |  |  |  | Неизменяемые слова: состав слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc> |
| 12 |  |  |  | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc> |
| 13 |  |  |  | Отрабатываем разбор слова по составу | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445a70> |
| 14 |  |  |  | Имена существительные 1, 2, 3­го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 15 |  |  |  | Падежные окончания имён существительных 1 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 16 |  |  |  | Падежные окончания имён существительных 2 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 17 |  |  |  | Падежные окончания имён существительных 3 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 18 |  |  |  | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> |
| 19 |  |  |  | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a800> |
| 20 |  |  |  | Несклоняемые имена существительные | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439ff4> |
| 21 |  |  |  | Морфологический разбор имени существительного | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ac10> |
| 22 |  |  |  | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438276> |
| 23 |  |  |  | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437fb0> |
| 24 |  |  |  | Склонение имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b818> |
| 25 |  |  |  | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c984> |
| 26 |  |  |  | Морфологический разбор имени прилагательного | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843caec> |
| 27 |  |  |  | Местоимение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cc40> |
| 28 |  |  |  | Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cda8> |
| 29 |  |  |  | Склонение личных местоимений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cefc> |
| 30 |  |  |  | Глагол как часть речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d866> |
| 31 |  |  |  | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843dce4> |
| 32 |  |  |  | Неопределенная форма глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f210> |
| 33 |  |  |  | Личные формы глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25110e> |
| 34 |  |  |  | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f7c4> |
| 35 |  |  |  | I и II спряжение глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440408> |
| 36 |  |  |  | Личные окончания глаголов I и II спряжения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 37 |  |  |  | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 38 |  |  |  | Способы определения I и II спряжения глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 39 |  |  |  | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 40 |  |  |  | Настоящее время глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 41 |  |  |  | Прошедшее время глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c> |
| 42 |  |  |  | Будущее время глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c> |
| 43 |  |  |  | Повелительное наклонение глагола: наблюдение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 44 |  |  |  | Образование повелительного наклонения глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 45 |  |  |  | Особенности разбора глаголов по составу слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 46 |  |  |  | Глагол в словосочетании | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 47 |  |  |  | Глагол в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 48 |  |  |  | Обобщение знаний о глаголе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442b90> |
| 49 |  |  |  | Морфологический разбор глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442cb2> |
| 50 |  |  |  | Частица не, её значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843db72> |
| 51 |  |  |  | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a> |
| 52 |  |  |  | Как образуются наречия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a> |
| 53 |  |  |  | Наречие: обобщение знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443180> |
| 54 |  |  |  | Союз как часть речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250cea> |
| 55 |  |  |  | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84445f8> |
| 56 |  |  |  | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84383ca> |
| 57 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60> |
| 58 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60> |
| 59 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 60 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 61 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 62 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844369e> |
| 63 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 64 |  |  |  | Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 65 |  |  |  | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244> |
| 66 |  |  |  | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2513de> |
| 67 |  |  |  | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 68 |  |  |  | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8> |
| 69 |  |  |  | Распространённые и нераспространённые предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435c42> |
| 70 |  |  |  | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60> |
| 71 |  |  |  | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 72 |  |  |  | Предложение и словосочетание: сходство и различие | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443b1c> |
| 73 |  |  |  | Словосочетание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443c3e> |
| 74 |  |  |  | Связь слов в словосочетании | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443ee6> |
| 75 |  |  |  | Связь слов в словосочетании: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443dc4> |
| 76 |  |  |  | Простое и сложное предложение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e> |
| 77 |  |  |  | Сложные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84444d6> |
| 78 |  |  |  | Сложные предложения с союзами и, а, но | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84448dc> |
| 79 |  |  |  | Сложные предложения без союзов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444f3a> |
| 80 |  |  |  | Предложения с прямой речью после слов автора | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84453f4> |
| 81 |  |  |  | Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 82 |  |  |  | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 83 |  |  |  | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 84 |  |  |  | Правила правописания, изученные в 1-3 классах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 85 |  |  |  | Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84378da> |
| 86 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2> |
| 87 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344> |
| 88 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac> |
| 89 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 90 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 91 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 92 |  |  |  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 93 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a67a> |
| 94 |  |  |  | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437c72> |
| 95 |  |  |  | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 96 |  |  |  | Правописание суффиксов имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 97 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a> |
| 98 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 99 |  |  |  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c7c2> |
| 100 |  |  |  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438122> |
| 101 |  |  |  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 102 |  |  |  | Правописание суффиксов имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 103 |  |  |  | Правописание личных местоимений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 104 |  |  |  | Раздельное написание личных местоимений с предлогами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 105 |  |  |  | Правописание глаголов на -ться и –тся | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fcd8> |
| 106 |  |  |  | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 107 |  |  |  | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2­го лица единственного числа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fa44> |
| 108 |  |  |  | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2­го лица единственного числа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f90e> |
| 109 |  |  |  | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440732> |
| 110 |  |  |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844087c> |
| 111 |  |  |  | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08> |
| 112 |  |  |  | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84410a6> |
| 113 |  |  |  | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 114 |  |  |  | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 115 |  |  |  | Безударные личные окончания глаголов: систематизация | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 116 |  |  |  | Безударные личные окончания глаголов: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4> |
| 117 |  |  |  | Правописание суффиксов глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844157e> |
| 118 |  |  |  | Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 119 |  |  |  | Правописание глаголов в прошедшем времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844179a> |
| 120 |  |  |  | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 121 |  |  |  | Изученные правила правописания глаголов: систематизация | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844219a> |
| 122 |  |  |  | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442a6e> |
| 123 |  |  |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443298> |
| 124 |  |  |  | Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 125 |  |  |  | Наблюдаем за правописанием числительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 126 |  |  |  | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018> |
| 127 |  |  |  | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 128 |  |  |  | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 129 |  |  |  | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 130 |  |  |  | Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 131 |  |  |  | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84451ba> |
| 132 |  |  |  | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 133 |  |  |  | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2> |
| 134 |  |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251adc> |
| 135 |  |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251c12> |
| 136 |  |  |  | проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 137 |  |  |  | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 138 |  |  |  | Речь: диалогическая и монологическая | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843508a> |
| 139 |  |  |  | Речевая культура диалога | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435378> |
| 140 |  |  |  | Ситуации устного и письменного общения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84351f2> |
| 141 |  |  |  | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d6f4> |
| 142 |  |  |  | Нормы речевого этикета | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84354ea> |
| 143 |  |  |  | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 144 |  |  |  | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f67a> |
| 145 |  |  |  | Текст: тема и основная мысль | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c> |
| 146 |  |  |  | Текст: заголовок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 147 |  |  |  | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 148 |  |  |  | Вспоминаем типы текстов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 149 |  |  |  | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 150 |  |  |  | Текст. Образные языковые средства | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 151 |  |  |  | Текст. Структура текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 152 |  |  |  | Текст. План текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 153 |  |  |  | Пишем собственный текст по предложенному заголовку | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 154 |  |  |  | Пишем текст по предложенному плану | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 155 |  |  |  | Как сделать текст интереснее | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 156 |  |  |  | Редактируем предложенный текст | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843966c> |
| 157 |  |  |  | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 158 |  |  |  | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 159 |  |  |  | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441466> |
| 160 |  |  |  | Сочинение как вид письменной работы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 161 |  |  |  | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441f4c> |
| 162 |  |  |  | Пишем подробный пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843aabc> |
| 163 |  |  |  | Пишем сочинение-повествование на тему | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 164 |  |  |  | Пишем сжатый пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 165 |  |  |  | Пишем сочинение-описание на тему | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b67e> |
| 166 |  |  |  | Пишем подробный пересказ текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84418c6> |
| 167 |  |  |  | Пишем сочинение-рассуждение на тему | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72> |
| 168 |  |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 169 |  |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 170 |  |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по русскому языку в 4*классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_4\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/