КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

КЛАСС 3 СОГЛАСОВАНО

УЧИТЕЛЬ Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1. | 1 |  |  | Безопасная информационная среда | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c162> |
| 2. | 1 |  |  | Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f9fc> |
| 3. | 1 |  |  | Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ff74> |
| 4. | 1 |  |  | Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём |  |
| 5. | 1 |  |  | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород |  |
| 6. | 1 |  |  | Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841330e> |
| 7. | 1 |  |  | Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84123aa> |
| 8. | 1 |  |  | Что такое общество? |  |
| 9. | 1 |  |  | Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России |  |
| 10. | 1 |  |  | Родной край – малая родина. Российская Федерация |  |
| 11. | 1 |  |  | Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией |  |
| 12. | 1 |  |  | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c7ca> |
| 13. | 1 |  |  | Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840c392> |
| 14. | 1 |  |  | Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d328> |
| 15. | 1 |  |  | Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840cb62> |
| 16. | 1 |  |  | Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ce78> |
| 17. | 1 |  |  | Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840d03a> |
| 18. | 1 |  |  | Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840da26> |
| 19. | 1 |  |  | Почва, её состав. Значение для живой природы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840df26> |
| 20. | 1 |  |  | Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e0de> |
| 21. | 1 |  |  | Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e282> |
| 22. | 1 |  |  | Растение как живой организм | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e41c> |
| 23. | 1 |  |  | Как растения размножаются? | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e6a6> |
| 24. | 1 |  |  | Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840e85e> |
| 25. | 1 |  |  | Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 26. | 1 |  |  | Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ea16> |
| 27. | 1 |  |  | Особенности питания животных. Цепи питания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ebe2> |
| 28. | 1 |  |  | Размножение и развитие рыб, птиц, зверей | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ed90> |
| 29. | 1 |  |  | Роль животных в природе и жизни людей | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840ef2a> |
| 30. | 1 |  |  | Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840fde4> |
| 31. | 1 |  |  | Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика |  |
| 32. | 1 |  |  | Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840f240> |
| 33. | 1 |  |  | Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84104ba> |
| 34. | 1 |  |  | Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410f78> |
| 35. | 1 |  |  | Органы чувств их роль в жизни человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84116c6> |
| 36. | 1 |  |  | Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410dd4> |
| 37. | 1 |  |  | Пищеварительная система и её роль в жизни человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410aa0> |
| 38. | 1 |  |  | Дыхательная система и её роль в жизни человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410654> |
| 39. | 1 |  |  | Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410c3a> |
| 40. | 1 |  |  | Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8410910> |
| 41. | 1 |  |  | Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз |  |
| 42. | 1 |  |  | Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411f90> |
| 43. | 1 |  |  | Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411dd8> |
| 44. | 1 |  |  | Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8411c0c> |
| 45. | 1 |  |  | Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84118a6> |
| 46. | 1 |  |  | Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84112c0> |
| 47. | 1 |  |  | Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841254e> |
| 48. | 1 |  |  | Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412706> |
| 49. | 1 |  |  | Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412896> |
| 50. | 1 |  |  | Полезные ископаемые – богатство земных недр |  |
| 51. | 1 |  |  | Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412a1c> |
| 52. | 1 |  |  | Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности |  |
| 53. | 1 |  |  | Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве |  |
| 54. | 1 |  |  | Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет |  |
| 55. | 1 |  |  | Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8412ef4> |
| 56. | 1 |  |  | Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413c3c> |
| 57. | 1 |  |  | Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30> |
| 58. | 1 |  |  | Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84140ba> |
| 59. | 1 |  |  | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору) |  |
| 60. | 1 |  |  | Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору) |  |
| 61. | 1 |  |  | Памятники природы и культуры Китая (по выбору) |  |
| 62. | 1 |  |  | Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору) |  |
| 63. | 1 |  |  | Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль |  |
| 64. | 1 |  |  | Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга |  |
| 65. | 1 |  |  | Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841380e> |
| 66. | 1 |  |  | Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона |  |
| 67. | 1 |  |  | Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация" |  |
| 68. | 1 |  |  | Контрольная работа по итогам обучения в 3 классе |  |
|  |  |  |  |  |  |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Проверочная работа | "Многообразие растений и животных" |
| 2 |  | Проверочная работа | "Человек - часть природы. Строение тела человека" |
| 3 |  | Проверочная работа | "Наша Родина - Российская Федерация" |
| 4 |  | Контрольная работа | Итоговая работа за 3 класс |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/