*Уважаемые коллеги!*

*В таблице* ***Контрольные оценочные процедуры*** *в каждом классе(кроме 1 класса) в графе* ***дата*** *указан номер урока. Числа вместо номера урока проставляете сами***.**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

**КЛАСС \_\_3\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 2 | 1 |  |  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой ​​во 2 классе: признаки текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 3 | 1 |  |  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой ​​во 2 классе: тема текста, основная мысль текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 4 | 1 |  |  | Повторение и продолжение работы с текстом, начатой ​​во 2 классе: заголовок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 5 | 1 |  |  | Определение типовых текстов: повествование, описание, рассуждение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 6 | 1 |  |  | Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 7 | 1 |  |  | Определение типов текстов: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 8 | 1 |  |  | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 9 | 1 |  |  | Предложение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 10 | 1 |  |  | Виды предложения по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа о картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 11 | 1 |  |  | Общение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 12 | 1 |  |  | Связь слов в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 13 | 1 |  |  | Главные члены предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 14 | 1 |  |  | Подлежащее | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 15 | 1 |  |  | Сказуемое | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 16 | 1 |  |  | Подлежащее и сказуемое | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 17 | 1 |  |  | Второстепенные члены предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 18 | 1 |  |  | Предложения распространённые и нераспространённые | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 19 | 1 |  |  | Однородные члены предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 20 | 1 |  |  | Однородные члены предложения с союзами и, а, но | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 21 | 1 |  |  | Однородные члены предложения без союзов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 22 | 1 |  |  | Диктант с грамматическим задание по теме «Синтаксис» |  |
| 23 | 1 |  |  | Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 24 | 1 |  |  | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 25 | 1 |  |  | Работаем с толковыми словарями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 26 | 1 |  |  | Прямое и переносное значение слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 27 | 1 |  |  | Наблюдаем за значениями слов в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 28 | 1 |  |  | Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 29 | 1 |  |  | Ключевые слова в тексте. Подробное издание с языковым анализом текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 30 | 1 |  |  | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 31 | 1 |  |  | Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 32 | 1 |  |  | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 33 | 1 |  |  | Характеристика звуков русского языка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 34 | 1 |  |  | Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 35 | 1 |  |  | Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 36 | 1 |  |  | Соотношение звукового и буквенного состава слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 37 | 1 |  |  | План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 38 | 1 |  |  | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 39 | 1 |  |  | Правописание слов с двумя корнями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 40 | 1 |  |  | Наблюдение за соединительными гласными о, е | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 41 | 1 |  |  | Окончание как изменяемая часть слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 42 | 1 |  |  | Нулевое окончание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 43 | 1 |  |  | Диктант с грамматическим заданием | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 44 | 1 |  |  | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 45 | 1 |  |  | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 46 | 1 |  |  | Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом пространстве" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 47 | 1 |  |  | Состав слова: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 48 | 1 |  |  | Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план |  |
| 49 | 1 |  |  | Проектное задание "Семья слов" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 50 | 1 |  |  | Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 51 | 1 |  |  | Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 52 | 1 |  |  | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 53 | 1 |  |  | Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 54 | 1 |  |  | Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдения или по рисунку | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 55 | 1 |  |  | Непроизносимые согласные в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 56 | 1 |  |  | Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 57 | 1 |  |  | Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 58 | 1 |  |  | Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 59 | 1 |  |  | Правописание слов с удвоенными согласными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 60 | 1 |  |  | Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 61 | 1 |  |  | Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 62 | 1 |  |  | Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне" |  |
| 63 | 1 |  |  | Правописание суффиксов ость, ов и др. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 64 | 1 |  |  | Закрепляем правописание суффиксов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 65 | 1 |  |  | Правописание приставок, группа приставок с «о» и группа приставок с «а» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 66 | 1 |  |  | Закрепляем правописание приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 67 | 1 |  |  | Закрепляем правописание суффиксов и приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 68 | 1 |  |  | Диктант с грамматическим заданием | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 69 | 1 |  |  | Разделительный твёрдый знак | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 70 | 1 |  |  | Знакомство с жанром объявления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 71 | 1 |  |  | Объясняющий диктант: повторение правил правописания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 72 | 1 |  |  | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 73 | 1 |  |  | Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 74 | 1 |  |  | Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 75 | 1 |  |  | Продолжаем учиться составлять плана текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных темы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 76 | 1 |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 77 | 1 |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 78 | 1 |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 79 | 1 |  |  | Развитие речи. Работаем с текстами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 80 | 1 |  |  | Ознакомительное чтение: когда оно нужно | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 81 | 1 |  |  | Имя существительное: общее значение, вопросы, применение в речи. Части речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 82 | 1 |  |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельному составленному плану | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 83 | 1 |  |  | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 84 | 1 |  |  | Число имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 85 | 1 |  |  | Имена существительных единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 86 | 1 |  |  | Изменение имён существительных по числам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 87 | 1 |  |  | Имена существительные мужского, женского и среднего рода | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 88 | 1 |  |  | Род имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 89 | 1 |  |  | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 90 | 1 |  |  | Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 91 | 1 |  |  | Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 92 | 1 |  |  | Изложение текста с опорой на коллективно составленный план | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 93 | 1 |  |  | Падеж имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 94 | 1 |  |  | Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 95 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: именительный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 96 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: родительный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 97 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: дательный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 98 | 1 |  |  | Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 99 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: винительный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 100 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: творительный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 101 | 1 |  |  | Падеж имён существительных: предложный падеж | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 102 | 1 |  |  | Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картинке | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 103 | 1 |  |  | Имена существительные 1, 2, 3-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 104 | 1 |  |  | Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 105 | 1 |  |  | Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 106 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 107 | 1 |  |  | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 108 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 109 | 1 |  |  | Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 110 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 111 | 1 |  |  | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 112 | 1 |  |  | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 113 | 1 |  |  | Правописание окончаний имён существительных во множественном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 114 | 1 |  |  | Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 115 | 1 |  |  | Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 116 | 1 |  |  | Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение |  |
| 117 | 1 |  |  | Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 118 | 1 |  |  | Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи |  |
| 119 | 1 |  |  | Развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь" |  |
| 120 | 1 |  |  | Изменение имён прилагательных по родам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 121 | 1 |  |  | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 122 | 1 |  |  | Изменение имён прилагательных по числам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 123 | 1 |  |  | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 124 | 1 |  |  | Склонение имён в прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 125 | 1 |  |  | Значения имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 126 | 1 |  |  | Наблюдение за значениями имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 127 | 1 |  |  | Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 128 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 129 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе |  |
| 130 | 1 |  |  | Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием |  |
| 131 | 1 |  |  | Общение знаний о написании окончаний имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 132 | 1 |  |  | Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 133 | 1 |  |  | Общение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 134 | 1 |  |  | Местоимение (общее представление) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 135 | 1 |  |  | Личные местоимения |  |
| 136 | 1 |  |  | Как изменяются личные места | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 137 | 1 |  |  | Отработка темы "Изменение личных местоимений" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 138 | 1 |  |  | Употребление личных местоимений в речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 139 | 1 |  |  | Правописание местоимений с предлогами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 140 | 1 |  |  | Правописание местоимений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 141 | 1 |  |  | Знакомство с жанром письма |  |
| 142 | 1 |  |  | Учимся писать письма |  |
| 143 | 1 |  |  | Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 144 | 1 |  |  | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 145 | 1 |  |  | Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 146 | 1 |  |  | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 147 | 1 |  |  | Неопределенная форма глагола | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 148 | 1 |  |  | Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 149 | 1 |  |  | Настоящее время глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 150 | 1 |  |  | Будущее время глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 151 | 1 |  |  | Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 152 | 1 |  |  | Итоговый контрольный диктант |  |
| 153 | 1 |  |  | Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану |  |
| 154 | 1 |  |  | Род глаголов в прошедшем времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 155 | 1 |  |  | Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 156 | 1 |  |  | Частица НЕ, ее значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 157 | 1 |  |  | Правописание частицы НЕ с глаголами |  |
| 158 | 1 |  |  | Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицами НЕ |  |
| 159 | 1 |  |  | Правописание глаголов |  |
| 160 | 1 |  |  | Диктант по разделу «Морфология» |  |
| 161 | 1 |  |  | Части речи: систематизация изученного в 3 классе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 162 | 1 |  |  | Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 163 | 1 |  |  | Проверочная работа по разделу «Морфология» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 164 | 1 |  |  | Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста нарушенным порядком абзацев |  |
| 165 | 1 |  |  | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях |  |
| 166 | 1 |  |  | Проверочная работа по разделу «Повторение» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 167 | 1 |  |  | Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 168 | 1 |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 169 | 1 |  |  | Отработка орфограмм, вызывающих трудности |  |
| 170 | 1 |  |  | Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным |  |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по русскому языку в 3 *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_3\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 | 22 | Диктант | «Синтаксис» |
| 2 | 43 | Диктант | Диктант с грамматическим заданием |
| 3 | 62 | Проверочная работа | "Правописание слов с орфограммами в корне" |
| 4 | 68 | Диктант | Диктант с грамматическим заданием |
| 5 | 117 | Проверочная работа | "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных" |
| 6 | 130 | Диктант | Диктант с грамматическим заданием |
| 7 | 132 | Проверочная работа | «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных» |
| 8 | 152 | Контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант |
| 9 | 160 | Диктант | «Морфология» |
| 10 | 163 | Проверочная работа | «Морфология» |
| 11 | 166 | Проверочная работа | «Повторение» |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/