**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А.Чернявская

**КЛАСС \_\_2\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | 1 |  |  | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | 1 |  |  | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | 1 |  |  | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | 1 |  |  | Функции мягкого знака | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | 1 |  |  | Использование на письме разделительных ъ и ь | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | 1 |  |  | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 8 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 9 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 10 | 1 |  |  | Слово и его значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 11 | 1 |  |  | Значение слова в словаре | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 12 | 1 |  |  | Однозначные и многозначные слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 13 | 1 |  |  | Значение слова в словаре и тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 14 | 1 |  |  | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 15 | 1 |  |  | Синонимы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 16 | 1 |  |  | Синонимы в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 17 | 1 |  |  | Антонимы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 18 | 1 |  |  | Наблюдение за использованием антонимов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 19 | 1 |  |  | Обобщение знаний по разделу «Лексика» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 20 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 21 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 22 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу лексика | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 23 | 1 |  |  | Окончание как изменяемая часть слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 24 | 1 |  |  | Изменение формы слова с помощью окончания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 25 | 1 |  |  | Различение изменяемых и неизменяемых слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 26 | 1 |  |  | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 27 | 1 |  |  | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 28 | 1 |  |  | Корень как часть слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 29 | 1 |  |  | Корень как общая часть родственных слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 30 | 1 |  |  | Корень слова: обобщение знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 31 | 1 |  |  | Суффикс как часть слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 32 | 1 |  |  | Значения суффиксов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 33 | 1 |  |  | Приставка как часть слова (наблюдение) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 34 | 1 |  |  | Роль суффиксов и приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 35 | 1 |  |  | Состав слова: систематизация знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 36 | 1 |  |  | Состав слова: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 37 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 38 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 39 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 40 | 1 |  |  | Имя существительное как часть речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 41 | 1 |  |  | Имя существительное: значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 42 | 1 |  |  | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»), | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 43 | 1 |  |  | Имя существительное: изменение по числам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 44 | 1 |  |  | Число имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 45 | 1 |  |  | Имя существительное: употребление в речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 46 | 1 |  |  | Глагол как часть речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 47 | 1 |  |  | Глагол: значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 48 | 1 |  |  | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 49 | 1 |  |  | Единственное и множественное число глаголов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 50 | 1 |  |  | Обобщение знаний о глаголе | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 51 | 1 |  |  | Имя прилагательное как часть речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 52 | 1 |  |  | Имя прилагательное: значение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 53 | 1 |  |  | Связь имени прилагательного с именем существительным | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 54 | 1 |  |  | Обобщение знаний об имени прилагательном | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 55 | 1 |  |  | Предлог. Отличие предлогов от приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 56 | 1 |  |  | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 57 | 1 |  |  | Части речи: систематизация знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 58 | 1 |  |  | Части речи: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 59 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: части речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 60 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 61 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 62 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 63 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 64 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 65 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 66 | 1 |  |  | Предложение как единица языка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 67 | 1 |  |  | Предложение и слово | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 68 | 1 |  |  | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 69 | 1 |  |  | Восклицательные и невосклицательные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 70 | 1 |  |  | Виды предложений по цели высказывания | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 71 | 1 |  |  | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 72 | 1 |  |  | Связь слов в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 73 | 1 |  |  | Предложение: систематизация знаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 74 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 75 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 76 | 1 |  |  | Повторение алгоритма списывания текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 77 | 1 |  |  | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 78 | 1 |  |  | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 79 | 1 |  |  | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 80 | 1 |  |  | Перенос слов по слогам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 81 | 1 |  |  | Перенос слов по слогам: закрепление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 82 | 1 |  |  | Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 83 | 1 |  |  | Употребление прописной и строчной буквы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 84 | 1 |  |  | Списывание текста. Словарный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 85 | 1 |  |  | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 86 | 1 |  |  | Прописная буква в именах собственных: географические названия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 87 | 1 |  |  | Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 88 | 1 |  |  | Единообразное написание гласных в корне | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 89 | 1 |  |  | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 90 | 1 |  |  | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 91 | 1 |  |  | Списывание текста. Словарный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 92 | 1 |  |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 93 | 1 |  |  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 94 | 1 |  |  | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 95 | 1 |  |  | Непроверяемые гласные в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 96 | 1 |  |  | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 97 | 1 |  |  | Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 98 | 1 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 99 | 1 |  |  | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 100 | 1 |  |  | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 101 | 1 |  |  | Способы проверки согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 102 | 1 |  |  | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 103 | 1 |  |  | Учимся писать буквы согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 104 | 1 |  |  | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 105 | 1 |  |  | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 106 | 1 |  |  | Диктант на изученные орфограммы в корне слова | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 107 | 1 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 108 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 109 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 110 | 1 |  |  | Наблюдение за правописанием приставок | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 111 | 1 |  |  | Списывание текста. Словарный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 112 | 1 |  |  | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 113 | 1 |  |  | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 114 | 1 |  |  | Диктант на изученные правила (орфограммы корня) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 115 | 1 |  |  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 116 | 1 |  |  | Раздельное написание предлогов с именами существительными | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 117 | 1 |  |  | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 118 | 1 |  |  | Правописание слов с разделительным мягким знаком | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 119 | 1 |  |  | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 120 | 1 |  |  | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 121 | 1 |  |  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 122 | 1 |  |  | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 123 | 1 |  |  | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 124 | 1 |  |  | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 125 | 1 |  |  | Контрольный диктант | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 126 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 127 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 128 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 129 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 130 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 131 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 132 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 133 | 1 |  |  | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 134 | 1 |  |  | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 135 | 1 |  |  | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 136 | 1 |  |  | Диалогическая форма речи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 137 | 1 |  |  | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 138 | 1 |  |  | Составление устного рассказа по репродукции картины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 139 | 1 |  |  | Составление устного рассказа по репродукции картины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 140 | 1 |  |  | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 141 | 1 |  |  | Текст | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 142 | 1 |  |  | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 143 | 1 |  |  | Тема текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 144 | 1 |  |  | Основная мысль | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 145 | 1 |  |  | Заглавие текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 146 | 1 |  |  | Подбор заголовков к предложенным текстам. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 147 | 1 |  |  | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 148 | 1 |  |  | Последовательность частей текста (абзацев). | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 149 | 1 |  |  | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 150 | 1 |  |  | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 151 | 1 |  |  | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 152 | 1 |  |  | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 153 | 1 |  |  | Текст-описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 154 | 1 |  |  | Особенности текстов-описаний | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 155 | 1 |  |  | Текст-повествование | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 156 | 1 |  |  | Особенности текстов-повествований | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 157 | 1 |  |  | Различение текстов-описаний и текстов-повествований | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 158 | 1 |  |  | Текст-рассуждение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 159 | 1 |  |  | Особенности текстов-рассуждений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 160 | 1 |  |  | Знакомство с жанром поздравления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 161 | 1 |  |  | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 162 | 1 |  |  | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 163 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 164 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 165 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 166 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 167 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 168 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 169 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 170 | 1 |  |  | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по русскому во 2 *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_2\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа |  |
| 2 |  | Контрольнаяработа №1 |  |
| 3 |  | Контрольная работа № 2 |  |
| 4 |  | Контрольная работа № 3 |  |
| 5 |  | Контрольная работа № 4 |  |
| 6 |  | Контрольная работа № 5 |  |
| 7 |  | Контрольная работа № 6 |  |
| 8 |  | Контрольная работа |  |
|  |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/