**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

**КЛАСС \_\_3\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Вспомним и обсудим | https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343 |
| 2 | 1 |  |  | Знакомимся с компьютером. | https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343 |
| 3 | 1 |  |  | Компьютер – твой помощник. | https://yandex.ru/video/preview/14420333329771152343 |
| 4 | 1 |  |  | Как работает скульптор. | https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416 |
| 5 | 1 |  |  | Скульптуры разных времен и народов. | https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416 |
| 6 | 1 |  |  | Статуэтки. | https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416 |
| 7 | 1 |  |  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862 |
| 8 | 1 |  |  | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? (продолжение работы). | https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862 |
| 9 | 1 |  |  | Конструируем из фольги. | https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137 |
| 10 | 1 |  |  | Вышивка и вышивание. | https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894 |
| 11 | 1 |  |  | Строчка петельного стежка. | https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894 |
| 12 | 1 |  |  | Пришивание пуговицы. | https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517 |
| 13 | 1 |  |  | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517 |
| 14 | 1 |  |  | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» (продолжение работы). | https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517 |
| 15 | 1 |  |  | История швейной машины. | https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015 |
| 16 | 1 |  |  | Секреты швейной машины. | https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015 |
| 17 | 1 |  |  | Футляры. | https://yandex.ru/video/preview/7211813933212766444 |
| 18 | 1 |  |  | Наши проекты. Подвеска. | https://yandex.ru/video/preview/7211813933212766444 |
| 19 | 1 |  |  | Строительство и украшение дома. | https://yandex.ru/video/preview/8244458435826604803 |
| 20 | 1 |  |  | Объем и объемные формы. Развертка. | https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556 |
| 21 | 1 |  |  | Подарочные упаковки. | https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556 |
| 22 | 1 |  |  | Декорирование (украшение) готовых форм. | https://yandex.ru/video/preview/8244458435826604803 |
| 23 | 1 |  |  | Конструирование из сложных разверток. | https://yandex.ru/video/preview/4699542742205369334 |
| 24 | 1 |  |  | Модели и конструкции. | https://yandex.ru/video/preview/4699542742205369334 |
| 25 | 1 |  |  | Наши проекты. Парад военной техники. | https://yandex.ru/video/preview/15001609685405682383 |
| 26 | 1 |  |  | Наша родная армия. | https://yandex.ru/video/preview/10095316741276097069 |
| 27 | 1 |  |  | Художник-декоратор. | https://yandex.ru/video/preview/17134671065798723215 |
| 28 | 1 |  |  | Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань","квиллинг". | https://yandex.ru/video/preview/17134671065798723215 |
| 29 | 1 |  |  | Изонить. | https://yandex.ru/video/preview/17134671065798723215 |
| 30 | 1 |  |  | Художественные техники из креповой бумаги. | https://yandex.ru/video/preview/8398015992551744285 |
| 31 | 1 |  |  | Что такое игрушка? | https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593 |
| 32 | 1 |  |  | Театральные куклы. Марионетки. | https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593 |
| 33 | 1 |  |  | Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. | https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593 |
| 34 | 1 |  |  | Проверка знаний и умений. Итоговый урок. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/03/23/itogovyy-test-po-tehnologii-chto-uznali-chemu-nauchilis-3 |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по технологии в **3** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_3\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Практическая работа | Проверка знаний и умений. Итоговый урок. |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/