**Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону**

**«Школа №67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады»**

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (10 класс)

2023–2024учебныйгод

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский язык**  **(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г №637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 10 класса под редакцией Гусаровой И.В.(базовый и углубленный уровень), выпускаемого издательством «Просвещение».  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:   * осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; * овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; * совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; * развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; * обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; * обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.   Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.  На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 136часов:   * 10 класс–68часов (2 часа в неделю); * 11 класс–68часов (2 часа в неделю).   В содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».  Рабочая программа содержит следующие разделы:  Раздел 1. Общие сведения о языке  Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи  Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы  Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы  Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы  Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы  Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии  Раздел 8. Речь. Речевое общение  Раздел 9. Текст. Информационно -смысловая переработка текста  Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностика, тематический и промежуточный. |
| **Литература(ФРП)** | Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9апреля 2016г. №637-р (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2016,№17, ст.2424) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 10 класса под ред. Коровина В. И. (базовый и углубленный уровень), выпускаемого издательством «Просвещение».  Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностносмысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.  Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ- начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненными читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.  Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа:   * 10 класс–102 часа (3 часа в неделю); * 11 класс–102 часа (3 часа в неделю).   В 10 классе введен дополнительно 1 час учебного предмета «Литература», из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью развития и совершенствования коммуникативной, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, формирования читательской грамотности обучающихся.  Рабочая программа содержит следующие разделы:  Раздел 1. Литература второй половины XIX века  Раздел 2. Литература народов России  Раздел 3. Зарубежная литература  Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностика, тематический и промежуточный. |

|  |  |
| --- | --- |
| **История (углубленныйуровень)**  **(ФРП)** | Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, федеральной рабочей программе по истории на уровне среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории (углубленный уровень) для 10 класса «История. Всеобщая история. Новейшая история», Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.под редакцией Искендерова А.А., выпускаемого издательством «Просвещение», и «История» (часть 1), 10-11 классы, Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А., выпускаемого издательством «Русское слово - учебник» ‌​  История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме,  культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  На ступени среднего общего образования предполагается расширение задач по следующим параметрам:   * Углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира; * освоениесистематическихзнанийобисторииРоссииивсеобщейисторииXX—XXIвв.; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое —настоящее- будущее»; * работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах-приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; * расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); * развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении; * в углубленных курсах-элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования социально-экономического профиля.   Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом социально-экономического профиля на углубленном уровне в 10-11 классах. На изучение истории на ступени среднего общего образования (углубленный уровень) отводится 272 часа:   * 10 класс–136 часов (4 часа в неделю); * 11 класс–136 часов (4 часа в неделю).   Рабочая программа содержит следующие разделы:   1. Всеобщая история. 1914–1945 гг.   Раздел 1.Введение  Раздел 2.Мир накануне и в годы Первой мировой войны  Раздел 3.Мир в 1918-1939 гг.  Раздел 4.Вторая мировая война  Раздел 5.Обобщение   1. История России. 1914–1945 гг.   Раздел 1.Введение  Раздел 2.Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции  Раздел 3.Советский Союз в 1920-1930-е гг.  Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)  Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностика, тематический и промежуточный. |
| **Обществознание(углубленный уровень)**  **(ФРП)** | Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО и ФОП СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории (углубленный уровень) для 10 класса под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., выпускаемого издательством «Просвещение».‌​  Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.  Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.  Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно­исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.  Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:   * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; * развитие духовно­-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; * освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений; * развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями; * овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии; * обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; * расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально­гуманитарной подготовки.   ‌На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа:   * в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), * в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).‌‌   Рабочая программа содержит следующие разделы:  Раздел 1.Социальные науки и их особенности  Раздел 2.Введение в философию  Раздел 3.Введение в социальную психологию  Раздел 4.Введение в экономическую науку |
| **География**  **(ФРП)** | Федеральная программа по географии среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также на основе характеристик планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, соответствующих федеральной рабочей программе воспитания, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии (базовый и углубленный уровни) для 10 класса под редакцией Гладкий Ю.Н., Николиной В.В., выпускаемого издательством «Просвещение».‌​  Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности - способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Базовый уровень изучения предмета обеспечивает преимущественно общеобразовательную и  общекультурную подготовку и  связан с  завершением общего образования. В федеральной рабочей программе среднего общего образования учебного предмета «География» соблюдается преемственность с  рабочей программой основного общего образования учебного предмета «География», в  том числе в  формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.  Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:   * воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и  регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества; * воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и  локальном уровнях и  формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и  общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; * развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и  умений, направленных на использование их в  реальной действительности; * приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.   В системе общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в  состав предметной области «Общественно-научные предметы». Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов:   * в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), * в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌   Рабочая программа содержит следующие разделы:  Раздел 1. География как наука  Раздел 2. Природопользование и  геоэкология  Раздел 3. Современная политическая карта  Раздел 4. Население мира  Раздел 5. Мировое хозяйство |
| **ОБЖ**  **(ФРП)** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.  Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по Основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса под редакцией С. Н. Егорова, выпускаемого издательством «Просвещение».‌​  Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает Освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, –и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.  Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.  В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:  «Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».  В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:  Модуль №1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»  Модуль №2 «Безопасность в быту»  Модуль №3 «Безопасность на транспорте»  Модуль №4 «Безопасность в общественных местах» Модуль №5 «Безопасность в природной среде»  Модуль №6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» Модуль№7 «Безопасность в социуме»  Модуль №8 «Безопасность в информационном пространстве» Модуль№9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»  Модуль№10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».  Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов:   * в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), * в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).‌‌   Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней продолжительностью 35часов. |
| **Английский язык** | Федеральная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.  Рабочая программа предмета «Английский язык» реализуется на основе УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.) , выпускаемого издательством «Просвещение».‌​  Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 –17 лет.  Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.  На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:   * речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; * социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.   На ступени среднего общего образования на изучение предмета «Английский язык» отводится 204 часа:   * 10класс – 102часа (3 часа в неделю); * 11класс – 102часа (3 часа в неделю). |
|  | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённого уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультуного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.  Основные линии содержания курса математики в 10—11 классах углублённого уровня: «Числа и вычисления»,  «Алгебра» («Алгебраические выражения»,«Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа»,  «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования требование «умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования.  В учебном плане социально-экономического профиля на изучение математики в 10—11 классах на углублённом уровне отводится 8 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 544 учебных часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классовразработананаосновеФедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадицийроссийскогообразованияРеализацияпрограммыобеспечиваетовладениеключевымикомпетенциями,составляющимиосновудлясаморазвитияинепрерывногообразования,целостностьобщекультурного,личностногоипознавательного развитияличности обучающихся.  Врабочейпрограммеучтеныидеииположения«КонцепцииразвитияматематическогообразованиявРоссийскойФедерации»Всоответствиисназваниемконцепции,математическоеобразованиедолжно,вчастности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний,необходимогодля дальнейшейуспешной жизни вобществе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Основныелиниисодержаниякурсаматематикив10-11классах:«Числаивычисления»,«Алгебра»(«Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия»(«Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимооднаот другой, а втесном контакте ивзаимодействии.  Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмамирешениязадач;умениеформулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач»относитсяковсемкурсам,аформированиелогическихуменийраспределяетсяповсемгодамобучениянауровнесреднегообразования.  Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёхучебных курсов:«Алгебраиначаламатематического анализа»,«Геометрия»,«Вероятностьистатистика».Формированиелогическихуменийосуществляетсянапротяжениивсехлетобучениявстаршейшколе,аэлементылогикивключаютсявсодержаниевсехназванныхвышекурсов.Вучебномпланенаизучениематематики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350учебныхчасов:   * 10класс–170часов(5часоввнеделю); * 11класс–170часов(5часоввнеделю). |
| **Математика**  **(углубленный**  **уровень)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Информатика** | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программывоспитания.  Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь наобщуюфункциональнуюграмотность,получениекомпетентностейдляповседневнойжизнииобщегоразвития,которыевключаютвсебя:   * пониманиепредмета,ключевыхвопросовиосновныхсоставляющихэлементовизучаемойпредметнойобласти; * умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодовиинструментарияданнойпредметнойобласти; * осознаниерамокизучаемойпредметнойобласти,ограниченностиметодовиинструментов,типичныхсвязейс другими областями знания.   Курсуинформатики10–11классовпредшествуеткурсинформатикиосновнойшколы.Согласноосновнойобразовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11классахотводится68часовучебноговремени(1часвнеделю)вгуманитарном,естественно-научномисоциально-экономическогопрофилей. |
| **Информатика(углубленныйуровень)** | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Информатика»науглублённомуровнесоставленанаосновеТребованийк результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральнойрабочейпрограммы воспитания.  Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получениекомпетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области,такивсмежных с нейобластях,которые включаютвсебя:   * овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область,распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различныеподходык изучениюявлений, характерныхдля изучаемойпредметнойобласти; * умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов иинструментарияданнойпредметной области; * наличиепредставленийоданнойпредметнойобластикакцелостнойтеории(совокупноститеорий),основныхсвязях со смежными областямизнаний. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускниковсредней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственносвязаннымсцифровыми технологиями.  Углублённыйуровеньизученияинформатикирекомендуетсядлятехнологическогопрофиля,ориентированногонаинженернуюиинформационнуюсферыдеятельности.Углублённыйуровеньизученияинформатикиобеспечивает:подготовкуучащихся,ориентированныхнаспециальностивобластиинформационныхтехнологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной ссовременными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике.Курсуинформатики10–11классовпредшествуеткурсинформатикиосновнойшколы.Согласнорабочейпрограмме среднего общего образования на изучение информатики на углублённом уровне в технологическомпрофиле10–11 классов отводится272 часа учебноговремени (4 часавнеделю):   * 10класс–136часов (4часавнеделю); * 11класс–136часов (4часавнеделю). |
| **Биология** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпобиологии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.1.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Структурированиесодержанияучебногоматериалавпрограммеосуществленосучётомприоритетногозначениязнанийоботличительныхособенностяхживойприроды,оеёуровневойорганизациииэволюции.Всоответствиис этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология какнаука.Методынаучногопознания»,«Клеткакакбиологическаясистема»,«Организмкакбиологическаясистема»,«Системаимногообразиеорганическогомира»,«Эволюцияживойприроды»,«Экосистемыиприсущиеим закономерности».  На её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах гуманитарного, социально-экономическогоитехнологическогопрофилей. |
| **Биология(углубленныйуровень)** | Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Федеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования,Концепциипреподаванияучебногопредмета«Биология»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10—11 классы) является одним из компонентовобразовательнойобласти«Естественныенауки».СогласноположениямФГОССОО,профильныеучебныепредметы,изучаемыенауглублённомуровне,являютсяспособомдифференциацииобучениянастаршейступенишколыипризваныобеспечитьпреемственностьмеждуосновнымобщим,среднимобщим,средним  специальнымивысшимобразованием.Втожевремякаждыйизэтихучебныхпредметовдолженбытьориентированнаприоритетноерешениеобразовательных,воспитательныхиразвивающихзадач,связанныхс |

|  |  |
| --- | --- |
|  | профориентациейобучающихсяистимулированиеминтересакконкретнойобластинаучногознания,связанногосбиологией,медициной,экологией,психологией,спортомиливоеннымделом.  Структура программы учебного предмета «Биология» отражает системно-уровневый и эволюционный подходык изучению биологии, согласно которым изучаются свойства и закономерности, характерные для живых системразного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразияпланеты.В10классеизучаютсяосновымолекулярнойиклеточнойбиологии,эмбриологииибиологииразвития,генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся поботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека В 11 классе изучаются эволюционное учение, основыэкологиииучениео биосфере.  Программа составлена с учётом количества часов, отводимого на изучение предмета «Биология» учебнымпланом на углублённом уровне в естественно-научном профиле 10—11 классов. Программа рассчитана напроведение 3 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее числоучебных часов за 2 года обучения составляет 204 часов, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа(3часа внеделю)в11 классе. |
| **Физика** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(базовыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основныеобщеобразовательные программы.  Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. ПрограммасоответствуеттребованиямФГОССООкпланируемымличностным,предметнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжеучитываетнеобходимостьреализациимежпредметныхсвязейфизикисестественно-научнымиучебными предметами.  Стержневымиэлементамикурсафизикисреднейшколыявляютсяфизическиетеории(формированиепредставлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов всовременных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научныхявленийипроцессов).  ВсоответствиисФГОССООфизикаявляетсяобязательнымпредметомнауровнесреднегообщегообразования.Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме136часовзадвагодаобученияпо2часа внеделювгуманитарном,социально-экономическомпрофилях10и11 классов. |
| **Физика(углубленныйуровень)** | Рабочаяпрограммапофизикенауровнесреднегообщегообразования(углублённыйуровеньизученияпредмета)составленанаосновеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательной  программы,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),атакжесучётомфедеральнойрабочейпрограммывоспитанияиКонцепции |

|  |  |
| --- | --- |
|  | преподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновные общеобразовательные программы.  Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределениеучебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделовучебногопредметасучётоммежпредметныхивнутрипредметныхсвязей,логикиучебногопроцесса,возрастныхособенностей обучающихся. Программа даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения,воспитанияиразвития обучающихсясредствамиучебного предмета«Физика»науглублённомуровне.  Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации,направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждымучащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различнымфизико-техническимиинженернымспециальностямВпрограммеопределяютсяпланируемыерезультатыосвоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (науглублённомуровне).Научно-методологическойосновойдляразработкитребованийкличностным,метапредметнымипредметнымрезультатамобучающихся,освоившихпрограммусреднегообщегообразованиянауглублённомуровне, является системно-деятельностныйподход.  Учебным планом предусмотрено изучение физики в объёме 340 часов за два года обучения: 5 часов в неделю втехнологическомпрофиле10 и11 классов. |
| **Химия** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(базовыйуровень)составленанаосновеФедеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,Требованийкрезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных вФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»иосновныхположенийфедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  Химическоеобразованиевшколеявляетсябазовымпоотношениюксистемехимическогообразования,реализуетприсущиеобщемухимическомуобразованиюключевыеценности,которыеотражаютгосударственные,общественныеииндивидуальныепотребности.Этимопределяетсясущностьобщейстратегииобучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изученияпредметаучащиесяпознакомятсясосновамиорганическойхимии.Получатбазовыепредставленияономенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различныхклассов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органическихвеществ,втомчислеполимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическаяхимия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основыбазовойнауки:системазнанийпонеорганическойхимии(свключениемзнанийизобщейхимии)иорганической  химии.Формированиеданнойсистемызнанийприизучениипредметаобеспечиваетвозможностьрассмотрениявсегомногообразия веществнаоснове общих понятий,законовитеорий химии. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наступенисреднегообщегообразованиянаизучениехимииотведено68учебныхчасов,по1часувнеделювгуманитарном,социально-экономическомитехнологическомпрофилях 10и11классов. |
| **Химия(углубленныйуровень)** | Рабочаяпрограммасреднегообщегообразованияпохимии(углублённыйуровень)составленанаосновеФедерального закона от 29 12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований крезультатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленныхвФедеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепциипреподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы»ифедеральнойрабочейпрограммывоспитания.  ВсоответствиисконцептуальнымиположениямиФГОССООоназначениипредметовбазовогоиуглублённогоуровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10—11 классы) учебныйпредмет«Химия»науровнеуглублённогоизучениянаправленнареализациюпреемственностиспоследующимэтапомполученияхимическогообразованияврамкахизученияспециальныхестественно-научныхихимическихдисциплинввузахиорганизацияхсреднегопрофессиональногообразования.Вэтойсвязиизучениепредмета  «Химия»ориентированопреимущественнонарасширениеиуглублениетеоретическойипрактическойподготовкиобучающихся,выбравшихопределённыйпрофильобучения,втомчислесперспективойпоследующегополученияхимическогообразованиявсреднихспециальныхивысшихучебныхорганизаций.  Составляющимипредмета«Химия»науровнеуглублённогоизученияявляютсяуглублённыекурсы—  «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». В естественно-научном профиле 10-11 классовизучениепредметапредусмотреновобъёмеучебнойнагрузкинеменее3часоввнеделюсоответственно204часазадва годаобучения. |
| **Физическаякультура** | Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основеТребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвфедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Рабочаяпрограммаподисциплине«Физическаякультура»для10—11классовобщеобразовательныхорганизацийпредставляетсобойметодическиоформленнуюконцепциютребованийФедеральногогосударственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию черезконкретноесодержание.  Общийобъёмчасов,отведённыхнаизучениеучебнойдисциплины«Физическаякультура»всреднейобщеобразовательной школе, составляет 204 часа (3 часа в неделю), из которых 136 часов (2 часа в неделю)отводятся на реализацию программы инвариантных модулей. На вариативные модули отводится 68 часов изобщегообъёма(1часвнеделю).Вариативныемодулирабочейпрограммы,включаяимодуль«Базовая  физическая подготовка», могут быть реализованы за счет часов внеурочной деятельности, в форме сетевоговзаимодействияс организациямисистемы дополнительногообразования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экономика**(**углублённыйуровень)** | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования всоответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общегообразованияпо экономике.  Даннаяпрограммараскрываетсодержаниеобщегокурсаэкономики,даваянеобходимыепредставленияобосновныхмакроэкономических показателях, циклах развития экономики, роли и месте Российской Федерации в системемирового хозяйства. Изучение программы позволит учащимся объективно оценивать экономическую информациюпо макроэкономике, анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуациив экономике России; оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения.Полученныезнанияпомогутвыпускникамграмотноисполнятьтипичныеэкономическиероли:вкачествегражданинаи налогоплательщика.  Всоциально-экономическомпрофилев11классепредметизучаетсяизрасчёта2часавнеделюзасчётобязательнойчасти учебного плана(всего 68часов). |