


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САЛМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УМР


/Т.А.Серкова /
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 607 от 29.08.2022 г.
Директор  И. В. Табакова/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета, курса Чтение с увлечением

Класс 1 класс

Уровень общего образования начальное общее образование, базовый

Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год

Рабочую программу составила _____ Тарасова Л.М., учитель начальных классов первой квалификационной категории

Пояснительная записка.

Курс «Чтение с увлечением» изучается в 1 классе 1 час в неделю.

Рабочая программа курса «Чтение с увлечением» составлена на основе авторской программы «Чтение с увлечением. По дорогам сказок», авторы М.В. Буряк, Е.Н. Карышева. Особенности построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта, забота, чуткость и т.д.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающаяся слушает объяснения педагога и наблюдает за демонстрационным экраном;
- фронтальная, когда обучающаяся одновременно работает под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающаяся выполняет индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность

Содержание курса «Чтение с увлечением»

Рассказы и сказки В. Бианки (6 часов)

Музыкант. Лесной Колобок – Колючий Бок. Подкидыш. Теремок. Заяц-косач, медведь и весна. Плавунчик.

Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 часов)

Непослушные малыши. Трясогузкины письма. Топик и Катя. Осень на пороге. Кто в моём доме живёт. Кто такой? Лиса – плясунья.

Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 часов)

Друзья. Что за зверь? Волчишко. Кошка Маруська. Болтливая сорока

Рассказы М. Пришвина (4 часа)

Ёж. Этажи леса. Охота за бабочкой. Хромка.

Рассказы и сказки Э. Шима (5 часов)

Неслышные голоса. Молочком-то лучше! Медведь-рыболов. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень. Заячье семейство.

Рассказы и сказки Г. Скребицкого (5 часов)

Белая шубка. Длинноносые рыболовы. Сказка о Весне. Длиннохвостые разбойники. Дружба.

Планируемые результаты освоения курса «Чтение с увлечением»

Личностные результаты:

- ♣ формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- ♣ воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- ♣ развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ♣ осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- ♣ восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- ♣ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- ♣ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- ♣ овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- ♣ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- ♣ учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- ♣ учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- ♣ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- ♣ овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- ♣ активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- ♣ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ♣ делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- ♣ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- ♣ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ♣ осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- ♣ активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- ♣ умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ♣ умение слушать и понимать речь других;

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своего ребёнка.

Обучающиеся закрепят умение:

- определять жанр произведения;
- называть автора произведения;
- соединять вопросы с ответами;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- определять верные и неверные выражения;
- называть героев сказки или рассказа;
- сопоставлять слова из текста с изображениями животных;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- отвечать на вопросы теста;
- придумывать название рисунку;
- восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста;
- составлять предложение к рисунку, используя слова для справок;
- сопоставлять событие из рассказа со временем года, в которое оно происходило;
- соединять части предложений;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки или рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- называть правила поведения в природе;
- определять главную мысль произведения;
- придумывать слова-ассоциации к предложенным словам;
- определять тему и содержание произведения;
- составлять из букв слова;
- составлять из предложенного слова новые слова;
- дорисовывать и раскрашивать картинки;
- отгадывать загадки;
- дописывать слова-рифмы в загадку и стихотворение;

- зачёркивать буквы по указанному правилу и составлять слова и предложения;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Календарное планирование

№ пп	Тема.	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	Дано	
1	Виталий Бианки «Музыкант»	1	06.09		
2	Виталий Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1	13.09		
3	Николай Сладков «Непослушные малыши»	1	20.09		
4	Николай Сладков «Трясогузкины письма»	1	27.09		
5	Николай Сладков «Топик и Катя»	1	04.10		
6	Виталий Бианки «Подкидыш»	1	18.10		
7	Николай Сладков «Осень на пороге»	1	25.10		
8	Виталий Бианки «Теремок»	1	01.11		
9	Евгений Чарушин «Друзья»	1	08.11		
10	Михаил Пришвин «Ёж»	1	15.11		
11	Евгений Чарушин «Что за зверь?»	1	29.11		
12	Михаил Пришвин «Этажи леса»	1	06.12		
13	Евгений Чарушин «Волчишко»	1	13.12		

14	Михаил Пришвин «Охота за бабочкой»	1	20.12		
15	Евгений Чарушин «Кошка Маруська»	1	27.12		
16	Михаил Пришвин «Хромка»	1	10.01		
17	Эдуард Шим «Неслышные голоса»	1	17.01		
18	Эдуард Шим «Молчком-то лучше!»	1	24.01		
19	Николай Сладков «Кто в моём доме живёт?»	1	31.01		
20	Георгий Скребицкий «Белая шубка»	1	07.02		
21	Эдуард Шим «Медведь- рыболов»	1	14.02		
22	Георгий Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1	28.02		
23	Эдуард Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1	07.03		
24	Георгий Скребицкий «Сказка о Весне»	1	14.03		
25	Николай Сладков «Кто такой?»	1	21.03		
26	Георгий Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1	28.03		
27	Виталий Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1	04.04		
28	Евгений Чарушин «Болтливая сорока»	1	18.04		
29	Эдуард Шим «Заячье семейство»	1	25.04		
30	Николай Сладков «Лиса-плясунья»	1	02.05		
31	Виталий Бианки «Плавунчик»	1	16.05		

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс.

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением.

Технические средства обучения

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.

