Оформление рабочей программы

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman,

кегль 14,

межстрочный интервал одинарный,

абзац 1,25 см,

поля: сверху и снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1,5 см;

выравнивание заголовков – по центру, абзацев – по ширине,

листы формата А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Нумерация страниц!

Титульный лист считается первым, но не нумеруется

Рабочая программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляется печатью МБОУ «Школа № 67» и подписью директора школы.

**Программа пишется на уровень образования (ОДНА) руководителем МО или человеком, назначенным руководителем МО.**

**Ниже приводится нормативные документы, которых в конструкторе программ нет, но они должны быть в рабочей программе**

**Все копируем, выбираем и добавляем свое!!!!**

**Для 1-4 классов- красный цвет шрифта**

**Для 5-9 классов – синий цвет шрифта**

**Для 10-11 классов- зеленый цвет шрифта**

**Важно:**

**В Федеральных программах менять местами темы, разделы нельзя! Учебник подстраиваем под программы!(если есть несовпадения).**

**Темы, произведения, которые есть в ФОП, но ранее не изучались необходимо в обязательном порядке изучить. Как это сделать, каждое МО решает самостоятельно (резервные уроки, внеклассное чтение…)**

КТП с листами корректировки, таблицей оценочных работ составляется отдельно на каждый класс, прошивается, скрепляется печатью и подписью директора, подписывается у завуча (см. ниже)

**КТП пишет каждый учитель на каждый класс, подгруппу!!!**

**(берет КТП у того, кто писал Программу, ничего не меняет, проставляет только даты)**

**КТП подписывает:**

**Главный корпус:**

**Чернявская Е.А.- 2,4 классы, математика, информатика, технология, ИЗО, физкультура, ОБЖ**

**Егоркина Г.К. - 1,3 классы, русский, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОДНКНР, биология, физика, химия, география.**

**Корпус на Деревянко, 14: Аксенова А.В.**

**Образец КТП - ниже**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**02-04**

**‌****Управление образования города Ростова-на-Дону‌**​

**МБОУ «Школа № 67»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.Е.Сысоева  Протокол №1  от « 30 » 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Председатель методического совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.Л.Иванеско  Протокол №1  от « 30 » 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Школа №67»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.Е.Сысоева  Приказ № \_\_\_\_\_\_  от « 30 » 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 312729)

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 5-9 классов

​**Ростов-на-Дону‌**

**2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по географии составлена на основе

1. Нормативных документов:

Федерального закона от 24.09.2022 г №371-ФЗ  «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

Приказа Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

Приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

* Федерального закона от 24.09.2022 г №371-ФЗ  «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного 05.07.2021 № 64101);
* Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрированного 12.07.2023 № 74223);
* Приказа Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
* Приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Федерального закона от 24.09.2022 г №371-ФЗ  «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
* [Приказ](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008) Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
* [Приказ](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017) Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
* Приказа Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»;
* Приказа Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Далее- по конструктору программ

2) Требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО

3) На основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения …

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Стартовая диагностическая работа |  |
| 2 | 1 |  |  | Что изучает география?  Географические объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных» | <https://m.edsoo.ru/88650186>  <https://m.edsoo.ru/886502ee> |
| 3 | 1 |  |  | Представления о мире в древности. Практическая работа «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865041a> |
| 4 | 1 |  |  | География в эпоху Средневековья | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650528> |
| 5 | 1 |  |  | Эпоха Великих географических открытий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650640> |
| 6 | 1 |  |  | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650776> |
| 7 | 1 |  |  | Географические открытия XVII-XIX вв. Поиски Южной Земли -открытие Австралии | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650924> |
| 8 | 1 |  |  | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650b04> |
| 9 | 1 |  |  | Географические исследования в ХХ в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650c26> |
| 10 | 1 |  |  | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650d70> |
| 11 | 1 |  |  | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по плану местности» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88650f0a> |
| 12 | 1 |  |  | Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651090> |
| 13 | 1 |  |  | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651252> |
| 14 | 1 |  |  | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа «Составление описания маршрута по плану местности» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865139c> |
| 15 | 1 |  |  | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886514b4> |
| 16 | 1 |  |  | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886516bc> |
| 17 | 1 |  |  | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по карте полушарий» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886519be> |
| 18 | 1 |  |  | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651ad6> |
| 19 | 1 |  |  | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651bf8> |
| 20 | 1 |  |  | Контрольная работа по разделу «Изображения земной поверхности» |  |
| 21 | 1 |  |  | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88651d92> |
| 22 | 1 |  |  | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652008> |
| 23 | 1 |  |  | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886521c0> |
| 24 | 1 |  |  | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886522ec> |
| 25 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Земля - планета Солнечной системы» |  |
| 26 | 1 |  |  | Литосфера - твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8865240e> |
| 27 | 1 |  |  | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/886525b2> |
| 28 | 1 |  |  | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652724> |
| 29 | 1 |  |  | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652972> |
| 30 | 1 |  |  | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа «Описание горной системы или равнины по физической карте» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652bf2> |
| 31 | 1 |  |  | Человек и литосфера | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652d50> |
| 32 | 1 |  |  | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652e68> |
| 33 | 1 |  |  | Контрольная работа по теме «Литосфера - каменная оболочка Земли» |  |
| 34 | 1 |  |  | Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/88652f9e> |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по географии в **5а** *классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_5А\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Стартовая диагностическая работа |
| 2 |  | Контрольная работа | Изображения земной поверхности |
| 3 |  | Контрольная работа | Земля - планета Солнечной системы |
| 4 |  | Контрольная работа | Литосфера - каменная оболочка Земли |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/