**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО**

**МАТЕМАТИКЕ**

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.К.Егоркина

**КЛАСС \_\_3\_\_\_**

**УЧИТЕЛЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Кол-во часов | Дата | | Тема урока | Электронные ЦОР |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 |  |  | Повторение. Нумерация чисел | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e> |
| 2 | 1 |  |  | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e> |
| 3 | 1 |  |  | Выражения с переменной | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 4 | 1 |  |  | Сложение и вычитание однородных величин | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 5 | 1 |  |  | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 6 | 1 |  |  | Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc> |
| 7 | 1 |  |  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0896e> |
| 8 | 1 |  |  | Решение уравнений. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6> |
| 9 | 1 |  |  | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 10 | 1 |  |  | Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ee40> |
| 11 | 1 |  |  | Входная контрольная работа |  |
| 12 | 1 |  |  | Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 13 | 1 |  |  | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10588> |
| 14 | 1 |  |  | Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15ec0> |
| 15 | 1 |  |  | Решение задач с геометрическим содержанием | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 16 | 1 |  |  | Решение задач с геометрическим содержанием | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17068> |
| 17 | 1 |  |  | Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 18 | 1 |  |  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15cea> |
| 19 | 1 |  |  | Устные вычисления: переместительное свойство умножения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 20 | 1 |  |  | Переместительное свойство умножения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 21 | 1 |  |  | Переместительное свойство умножения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ea08> |
| 22 | 1 |  |  | Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10ed4> |
| 23 | 1 |  |  | Таблица умножения и деления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 24 | 1 |  |  | Таблица умножения и деления на 3. Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 25 | 1 |  |  | Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc> |
| 26 | 1 |  |  | Сочетательное свойство умножения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08eb4> |
| 27 | 1 |  |  | Нахождение периметра многоугольника | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1338c> |
| 28 | 1 |  |  | Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1158c> |
| 29 | 1 |  |  | Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0944a> |
| 30 | 1 |  |  | Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость" | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 31 | 1 |  |  | Задачи на движение одного объекта. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 32 | 1 |  |  | Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 33 | 1 |  |  | Порядок действий в числовом выражении (со скобками) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 34 | 1 |  |  | Порядок действий в числовом выражении (без скобок) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 35 | 1 |  |  | Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0944a> |
| 36 | 1 |  |  | Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 37 | 1 |  |  | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 38 | 1 |  |  | Контрольная работа № 1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11708> |
| 39 | 1 |  |  | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0f034> |
| 40 | 1 |  |  | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 41 | 1 |  |  | Равенства и неравенства с числами: чтение, составление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08658> |
| 42 | 1 |  |  | Таблица умножения и деления с числом 5. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 43 | 1 |  |  | Умножение и деление с числом 6 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 44 | 1 |  |  | Задачи на понимание отношений больше или меньше на… | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ade0> |
| 45 | 1 |  |  | Задачи на разностное сравнение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 46 | 1 |  |  | Задачи на разностное сравнение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11d02> |
| 47 | 1 |  |  | Задачи на кратное сравнение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 48 | 1 |  |  | Задачи на понимание отношений больше или меньше в… | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11f3c> |
| 49 | 1 |  |  | Столбчатая диаграмма: чтение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e173e2> |
| 50 | 1 |  |  | Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 51 | 1 |  |  | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 52 | 1 |  |  | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 53 | 1 |  |  | Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e175ae> |
| 54 | 1 |  |  | Умножение и деление с числом 7 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 55 | 1 |  |  | Странички для любознательных. Наши проекты | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0afb6> |
| 56 | 1 |  |  | Контрольная работа № 2 по теме  « Табличное умножение и деление» |  |
| 57 | 1 |  |  | Анализ контрольной работы Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 58 | 1 |  |  | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 59 | 1 |  |  | Свойства чисел. Математические игры с числами | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e15b14> |
| 60 | 1 |  |  | Кратное сравнение чисел | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e08cc0> |
| 61 | 1 |  |  | Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e087e8> |
| 62 | 1 |  |  | Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09e4a> |
| 63 | 1 |  |  | Площадь прямоугольника, квадрата | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13bca> |
| 64 | 1 |  |  | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e139fe> |
| 65 | 1 |  |  | Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12c66> |
| 66 | 1 |  |  | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 67 | 1 |  |  | Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e129e6> |
| 68 | 1 |  |  | Площадь и приемы её нахождения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13f6c> |
| 69 | 1 |  |  | Нахождение площади прямоугольника, квадрата | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e146ce> |
| 70 | 1 |  |  | Алгоритмы (правила) нахождения  периметра и площади | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13daa> |
| 71 | 1 |  |  | Умножение и деление с числом 8 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b18c> |
| 72 | 1 |  |  | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 73 | 1 |  |  | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b4de> |
| 74 | 1 |  |  | Умножение и деление с числом 9 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b358> |
| 75 | 1 |  |  | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16640> |
| 76 | 1 |  |  | Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на  части | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12df6> |
| 77 | 1 |  |  | Переход от одних единиц площади к другим |  |
| 78 | 1 |  |  | Задачи на работу (производительность труда) одного объекта | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11884> |
| 79 | 1 |  |  | Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e11a00> |
| 80 | 1 |  |  | Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0> |
| 81 | 1 |  |  | Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18d3c> |
| 82 | 1 |  |  | Нахождение площади в заданных единицах | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14142> |
| 83 | 1 |  |  | Арифметические действия с числом 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2> |
| 84 | 1 |  |  | Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b678> |
| 85 | 1 |  |  | Арифметические действия с числом 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8> |
| 86 | 1 |  |  | Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e148e0> |
| 87 | 1 |  |  | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12266> |
| 88 | 1 |  |  | Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d18a> |
| 89 | 1 |  |  | Задачи на нахождение доли  величины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12400> |
| 90 | 1 |  |  | Доля величины: сравнение долей одной величины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e12586> |
| 91 | 1 |  |  | Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 92 | 1 |  |  | Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6> |
| 93 | 1 |  |  | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 94 | 1 |  |  | Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e095bc> |
| 95 | 1 |  |  | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0974c> |
| 96 | 1 |  |  | Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0999a> |
| 97 | 1 |  |  | Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0a020> |
| 98 | 1 |  |  | Контрольная работа №3 за первое полугодие |  |
| 99 | 1 |  |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 100 | 1 |  |  | Устное умножение суммы на число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 101 | 1 |  |  | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 102 | 1 |  |  | Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0baf6> |
| 103 | 1 |  |  | Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 104 | 1 |  |  | Выбор верного решения задачи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 105 | 1 |  |  | Разные способы решения задачи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 106 | 1 |  |  | Деление суммы на число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 107 | 1 |  |  | Разные приемы записи решения задачи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 108 | 1 |  |  | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 109 | 1 |  |  | Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 110 | 1 |  |  | Устное деление двузначного числа на двузначное | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee> |
| 111 | 1 |  |  | Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e634> |
| 112 | 1 |  |  | Деление на однозначное число в пределах 100 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2> |
| 113 | 1 |  |  | Деление на однозначное число в пределах 100 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e10d4e> |
| 114 | 1 |  |  | Деление двузначного числа на однозначное. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e120e0> |
| 115 | 1 |  |  | Делимое. Делитель. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 116 | 1 |  |  | Проверка деления. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0d400> |
| 117 | 1 |  |  | Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 118 | 1 |  |  | Решение уравнений | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0be8e> |
| 119 | 1 |  |  | Контрольная работа № 4 по теме «Деление» |  |
| 120 | 1 |  |  | Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c212> |
| 121 | 1 |  |  | Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2> |
| 122 | 1 |  |  | Нахождение периметра в заданных единицах длины | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 123 | 1 |  |  | Изображение на клетчатой бумаге  прямоугольника с заданным  значением периметра | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 124 | 1 |  |  | Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14e62> |
| 125 | 1 |  |  | Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16078> |
| 126 | 1 |  |  | Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 127 | 1 |  |  | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e13666> |
| 128 | 1 |  |  | Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 129 | 1 |  |  | Римская система счисления | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14c8c> |
| 130 | 1 |  |  | Числа в пределах 1000: чтение, запись | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e14e62> |
| 131 | 1 |  |  | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16078> |
| 132 | 1 |  |  | Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e092c4> |
| 133 | 1 |  |  | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 134 | 1 |  |  | Классификация объектов по двум признакам | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17aea> |
| 135 | 1 |  |  | Числа в пределах 1000: сравнение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e07ff0> |
| 136 | 1 |  |  | Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в» | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 137 | 1 |  |  | Измерение длины объекта, упорядочение по длине | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09116> |
| 138 | 1 |  |  | Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 139 | 1 |  |  | Нахождение периметра прямоугольника, квадрата | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e09bde> |
| 140 | 1 |  |  | Сложение и вычитание с круглым числом | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0ca46> |
| 141 | 1 |  |  | Сложение и вычитание в пределах 1000 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c> |
| 142 | 1 |  |  | Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 143 | 1 |  |  | Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000. Приёмы письменных вычислений вида 450+30, 620-200 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 144 | 1 |  |  | Письменное сложение в пределах 1000. Приёмы письменных вычислений вида 470+80, 560-90. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 145 | 1 |  |  | Письменное вычитание в пределах 1000 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 146 | 1 |  |  | Алгоритм деления на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 147 | 1 |  |  | Контрольная работа № 5 по теме «Действия с числами в пределах 1000» |  |
| 148 | 1 |  |  | Анализ контрольной работы. Умножение круглого числа, на круглое число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 149 | 1 |  |  | Умножение круглого числа, на круглое число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16c6c> |
| 150 | 1 |  |  | Деление круглого числа, на круглое число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0defa> |
| 151 | 1 |  |  | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 152 | 1 |  |  | Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e> |
| 153 | 1 |  |  | Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 154 | 1 |  |  | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18120> |
| 155 | 1 |  |  | Задачи на расчет времени, количества | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18120> |
| 156 | 1 |  |  | Приемы деления трехзначного числа на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1043e> |
| 157 | 1 |  |  | Приемы деления на однозначное число | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e102b8> |
| 158 | 1 |  |  | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 159 | 1 |  |  | Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 160 | 1 |  |  | Знакомство с калькулятором | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e0e81e> |
| 161 | 1 |  |  | Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e17c7a> |
| 162 | 1 |  |  | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
| 163 | 1 |  |  | Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e1858a> |
| 164 | 1 |  |  | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e18b70> |
| 165 | 1 |  |  | Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
| 166 | 1 |  |  | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/c4e16eb0> |
| 167 | 1 |  |  | Итоговая контрольная работа |  |
| 168 | 1 |  |  | Анализ контрольной работы |  |
| 169 | 1 |  |  | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» |  |
| 170 | 1 |  |  | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» |  |

В связи с тем, что уроки в \_\_\_ классе приходятся на праздничные дни \_\_\_\_\_, каникулярные дни в \_\_\_, по плану будет проведено уроков – \_\_\_ часов. Часы сокращены за счет резервного времени, отведенного на повторение (\_\_ часов). Изменения не влекут за собой уменьшение необходимого минимума знаний по данным темам.

Лист

корректировки рабочей программы учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя)

по математике в 3*классе*

(указать предмет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № урока | Дата по КТП | Тема урока | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Контрольные оценочные процедуры согласно письму от 06.08.2021 Минпросвещения (№СК-228/03) и Рособрнадзора (№01-169/08-01)

**КЛАСС \_\_3\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вид оценочной процедуры | Название работы |
| 1 |  | Контрольная работа | Входная (диагностическая ) |
| 2 |  | Контрольная работа № 1 | Умножение и деление на 2 и на 3 |
| 3 |  | Контрольная работа №2 | Табличное умножение и деление |
| 4 |  | Контрольная работа № 3 | Контрольная работа за 3 четверть |
| 5 |  | Контрольная работа № 4 | Деление |
| 6 |  | Контрольная работа № 5 | Действия с числами в пределах 1000 |
| 7 |  | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
|  |  |  |  |

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/